

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie, Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Asistență socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Metodologia serviciilor de probatiune ALR 2418</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Conf univ Sorina Poledna</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Conf univ.Sorina Poledna</b>						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					<b>ore convenționale 4*25 =100</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități:					5
3.7 Total ore studiu individual		85			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Videoproiector  PC	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului		

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru derularea activităților specifice din domeniul probațiunii;</li> <li>Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză acestora și de redactarea, pentru realizarea referatului de evaluare.</li> <li>Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză acestora, pentru realizarea planului de supraveghere;</li> <li>Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză acestora pentru realizarea activităților de asistență și consiliere;</li> <li>Cunoașterea și aplicarea legislației și a procedurilor în vederea derulării tuturor activităților de probațiune;</li> <li>Comunicare și relaționare profesională cu persoanele aflate în supraveghere, cu membrii serviciului cu colaboratori din comunitate</li> </ul>	
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic cât și practic, a unor situații specifice activității de probațiune respectând, legislația, rolul profesional și cerințele de ordin deontologic .</li> <li>Aplicarea creativă a cunoștințelor, deprinderilor, metodelor și tehnicilor din domeniul asistenței sociale și sociologiei la cerințele și specificul profesional al activității de probațiune.</li> </ul>	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Înțelegerea de către studenți a probațiunii ca sancțiune comunitară alternativă pedepsei privative de libertate, cunoașterea legislației pe care se fundamentează metodologia probațiunii și activitățile sale specifice: activitatea la instanța de judecată, supravegherea în comunitate a infractorilor, asistența persoanelor aflate în</p>	
---------------------------------------	--	--

	supraveghere, a minorilor pentru care s-au stabilit măsuri educative.	
7.2 Obiectivele specifice	<p>Studentii să înțeleagă : Ce este pedeapsa din punct de vedere juridic și care sunt funcțiile pedepsei; Relația dintre sancțiunile comunitare și probațiune; Istoricul probațiunii; Istoricul probațiunii în România; Prezentarea pe baza legislației în vigoare a metodologiei activităților desfășurate de serviciile de probațiune.</p> <p>Studentii să poată operaționaliza în activitatea de probațiune cunoștințe și deprinderi pe care le-au dobândit la alte discipline care contribuie la formarea lor ca asistenți sociali, sociologi, antropologi șamd.</p>	

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere : funcțiile pedepsei, filosofii penale; pedeapsa privată de libertate vs sancțiuni și măsuri comunitare.	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	
Istoric, rol și definiții ale probațiunii în Europa și în lume;	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	
Istoricul și misiunea probațiunii în România. Legislația și sistemul de probațiune din România. Roluri profesionale ale	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții	

consilierului de probațiune	interactive pe baza bibliografie studiate	
Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune (I): activitatea de probațiune la instanță( în faza de urmărire penală, în faza de judecată, de executare a pedepsei). Referatul de evaluare;	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	
Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune (II): Activitatea de supraveghere - cine se află în supraveghere, proceduri și documente specifice;	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	
Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune: etapele procesului de supraveghere;	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	
Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune: Evaluarea în vederea realizării planului de supraveghere;	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	
Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune; Evaluarea riscului de recidivă;	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	
Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune: activitatea de asistență și consiliere; categorii de persoane asistate; rolul asistării și consilierii; Raportul control vs asistare, ambivalența de rol a consilierului de probațiune	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	

Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune: Evaluarea, procedurile și documentele specifice activității de asistență ;  Simultaneitatea supravegherii și asistării (conf noilor coduri).	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	
Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune: Activitatea din penitenciar a consilierilor de probațiune;	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	
Activitățile și metodologia serviciilor de probațiune: Asistarea victimelor anumitor infracțiuni comise cu violență ( L. 211/2004); Modificări aduse de noul Cod penal în ce privește metodologia activității serviciilor de probațiune;	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	
Vizită de studiu la Serviciul de Probațiune Cluj		

### Bibliografie curs

- Călin, C., F., Oancea, G., Queslati, E., D. (coord). 2017. Manual de probațiune, București, Ed. Istros
- Dumitrascu, L., Schiaucu, V., ( 2008): Supravegherea în comunitate. în Schiaucu V., Canton, R., Manual de probațiune (pg.156-191). București, Euro Standard, 156-191
- Durnescu, I. (2001). Activitatea consilierului de reintegrare socială și supraveghere la instanță. În I. Durnescu (ed.), *Manualul consilierului de reintegrare socială și supraveghere* (pg. 346-357). Craiova: Themis.
- Durnescu, I., (coord.) 2011: *Probațiunea. Teorii, legislație și practică*, POLIROM cap.12 , p.271-274
- Foucault, M., 1997, *A supraveghea și a pedepsi*, (pg. 165-198;343-375) Editura Humanitas, București
- Ghedeon, R., Groza, D., (2008). Asistarea persoanelor condamnate, în V. Schiaucu , & R. Canton, *Manual de probațiune* (pg. 192-217). București: Euro Standard.
- Păsărică, R., & Mitricuna, B. (2008). Colectare de date și diagnoză. În V. Schiaucu , & R. Canton, *Manual de probațiune* (pg. 316-328). București: Euro Standard.
- Poledna., S., 2001, *Probațiunea în România. Politici, legislație, proceduri*, Editura Presa Univer

Poledna, S., (coord.), 2002, *Modalități de intervenție psihosocială în activitatea de probațiune*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

- Schiaucu, & R. Canton, *Manual de probațiune* (pg. 26-41). București: Editura Euro Standard.
- Poledna., S., 2013: Metodologia activității serviciilor de probațiune, Suport de curs, an. II și III- IDD
- Schiaucu V., Canton R. (coord.), 2008, *Manual de probațiune*, Editura Euro Standard

### Legislația relevantă

Legea 286/2009 - Noul Cod Penal

Legea 135/2010 - Codul de Procedura Penală

Legea 252/2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune

Legea nr. 253 / 2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal

Legea nr. 254 / 2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal .

Legea 211/2004 privind unele măsuri pentru asigurarea protecției victimelor infracțiunilor ;

Legea 123/2006 privind statutul personalului din serviciile de probațiune

[illegible]


--

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul îi pregătește pe studenți să dețină cunoștințele necesare înțelegerii specificului metodologic al activității din serviciile de probatiune. Le dă astfel posibilitatea să se orienteze către o direcție de specializare și carieră profesională în spațiul justiției, care valorifică din plin cunoștințele teoretice, metodologia și setul de valori, specifice asistenței sociale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	a) Corectitudinea cunoștințelor;	Examen	40%
	b) Completitudinea cunoștințelor și reflectarea în răspuns a bibliografiei parcurse;		30%
	Acuratețea exprimării;		15%
	Gandirea critică;		15%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
80% prezența la curs .			